

Календарь развития: что должен знать и уметь ребёнок в 6 лет

ПАМЯТЬ

⊕ Запоминать 8-10 простых картинок.

⊕ Запоминать считалочки.

Пример: «Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звёзды, луг, цветы -
Выходи из круга ты!»

⊕ Запоминать скороговорки. Пример: «Еле-еле
Лена ела, есть из лени не хотела». «Ест киска суп
из миски. Сыта киска – пуста миска».

⊕ Запоминать фразы. Пример: «Зимой дети
катаются на санках», «У Маши было много
игрушек: мяч, кукла, кубики и медведь».

⊕ Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи,
содержание картинок.

⊕ Повторять в точности текст, состоящий из 3-4
предложений.

⊕ Рисовать по памяти. Например, ребёнку предлагается лист с изображёнными
геометрическими фигурами, он смотрит, а потом пытается нарисовать по памяти.

⊕ Запоминать предметы. Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем
попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку:
«какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а
только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

⊕ Составлять предложения из 3-4 слов.
Например, составлять предложения из
предложеных слов: кататься, Ваня,
велосипед, любить и т.д.

⊕ Составлять предложения на заданный
звук, например, в котором все слова
начинались бы на звук М (мама моет Машу
мочалкой).

⊕ Словообразование. Образование имён
прилагательных от существительных. Пример:

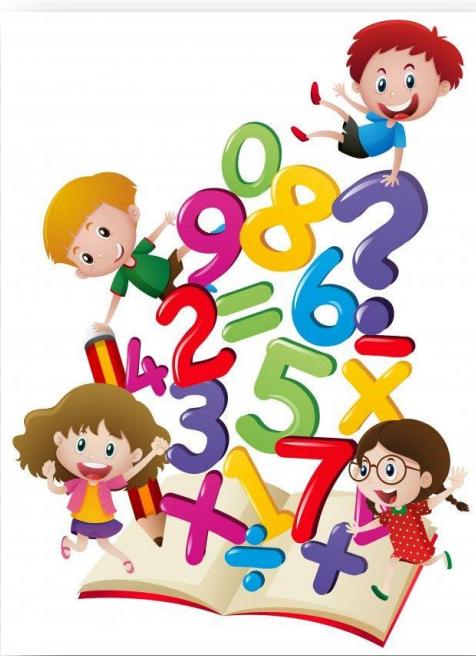
стакан из стекла-стеклянный и т.д.

⊕ Составлять рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок.

- ⊕ Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам.
Пример: «Лимон жёлтого цвета, овальной формы, кислый на вкус».
- ⊕ Выразительно читать стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.
- ⊕ «Один и много». Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребенок много. Пример: стол - столы, шапка - шапки.
- ⊕ «Посчитай-ка (от 1 до 5)». Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре лодки, пять ложек.
- ⊕ «Назови ласково». Пример: лодка - лодочка, забор - заборчик, носок – носочек.

ВНИМАНИЕ

- ⊕ Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- ⊕ Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- ⊕ Копировать в точности узор или движение.
- ⊕ Играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название животного – поднять руки вверх, название фрукта - хлопнуть в ладоши и т.д. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», подними руку и т.д.



МАТЕМАТИКА

- ⊕ Научиться считать в прямом и обратном порядке (от 1 до 9 и от 9 до 1).
- ⊕ Знать цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
- ⊕ Точно определить количество предметов в пределах знакомых цифр.
- ⊕ Знать арифметические знаки «+», «-», «=», научиться ими пользоваться.
- ⊕ Решать простые задачки в одно действие на сложение и вычитание. Пример: «У девочки было 3 яблока. Одно она съела. Сколько осталось яблок?».
- ⊕ Знать многие геометрические фигуры, в том числе и сложные, изображать их на бумаге.
- ⊕ Уметь разделить круг, квадрат на равные части (две, четыре).
- ⊕ Сравнивать предметы по длине, ширине и высоте.

МЫШЛЕНИЕ

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Выкладывать серию сюжетных картинок в логической последовательности.
- Конструировать из конструктора по образцу.
- Составлять на плоскости из геометрических фигур животных, машины и т.п.
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление руки в зависимости от формы изображённого предмета.
- Располагать изображение на всём листе или в заданных пределах.
- Выполнять штриховку, не выходя за контур изображения.
- Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- Лепить поделки из пластилина.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Называть свои имя и фамилию.
- Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять назначение этих профессий, какую пользу приносят людям.
- Называть времена года, части суток.
- Отличать диких животных от домашних.
- Отличать перелётных птиц от зимующих.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть разные явления природы.

