

Рекомендации родителям: «КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ОБСЛЕДОВАНИЮ ПМПК»

ПМПК – это психолого-медицинско-педагогическая комиссия, которая включает в себя специалистов педагогического и медицинского профиля.

Родители (законные представители) должны четко понимать цель обращения на ПМПК.

Для чего проводится психолого-медицинско-педагогическое обследование ребенка?

По результатам обследования определяются специальные условия для получения образования и рекомендации по обучению и воспитанию ребенка.

Если у ребенка выявляются недостатки в психофизическом развитии, **ПМПК устанавливает статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ).**

Статус **ОВЗ** подтверждает, что **ребенок**, согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеет право на получение помощи педагогов и специалистов в образовательной организации.

Специалисты ПМПК не устанавливают диагнозы, не принимают решение о необходимости индивидуального обучения или обучения на дому, не переводят из класса в класс и не определяют образовательную организацию.

За день- два до обследования постарайтесь создать у ребенка позитивный настрой на обследование (не говорите, что пойдете на комиссию, что там будут проверять знания ребенка и т.д.) Настраивайте дошкольника на игровую деятельность, а школьника на общение с педагогами.

Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей).

– Ваше волнение передается ребенку, поэтому не переживайте сами за процесс и результаты обследования. или.,

– В день комиссии ребенок должен быть здоровым. В случае если ребенок заболел, попросите перенести комиссию на другой день!

– Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помочь ребенку окажет педагог или попросит об этом Вас.

– При ребенке не произносите фразы: «он стесняется», «он не любит учить стихи, рассказывать», «он это не умеет», «она при посторонних людях не отвечает» и т.п. Во время процедуры лучше не вмешиваться, а все вопросы отложить до консультации со специалистами.

– После комиссии обязательно поддержите, приободрите ребенка, даже если он отвечал хуже, чем Вы ожидали. Ни в коем случае нельзя ругать ребенка и всячески выражать свое негодование. Сохраняйте спокойствие и самообладание!

– После комиссии ребенку лучше отдохнуть, поиграть или позаниматься любимым делом.

Примерный алгоритм обследования в ПМПК:

Обследование всегда проходит в присутствии родителей (законных представителей). Возможно проведение обследования, когда с ребенком и родителями взаимодействует один специалист, а остальные специалисты наблюдают за процедурой обследования. Или специалисты по очередности представляют ребенку задания для выполнения.

Специалист комиссии задает ребенку вопросы и просит выполнить задания. Все методики обследования подбираются с учетом возраста и возможностей ребенка.

После обследования ребенка даются разъяснения по заключению для родителей (законных представителей). Внимательно выслушайте рекомендации специалистов ПМПК по результатам обследования ребенка. Задайте вопросы, уточните то, что непонятно.

О чем ребенка спрашивают на ПМПК?

Рассказать о себе, своих родных и друзьях: как зовут, где живут, где работают, какой возраст. Рассказать о своих занятиях и занятиях своих друзей: что делают с друзьями вместе? Что делают вместе с мамой/папой? Как проводят время. Имена воспитателей. Сведения о домашних питомцах: клички, питание, уход и т.д. О доме, где живет: сколько комнат, для чего они предназначены, для чего предназначены кухня, ванная.

Рассказать об окружающем мире..

Ребенок должен ориентироваться в понятиях: больше – меньше, длиннее – короче, живое – неживое,

Должен знать цвета, формы предметов, их расположение (на столе, под столом и т.д.)

Проверяют умение обобщать и логику. Ребенок должен объединять предметы по признаку (суп, помидоры, конфеты — еда). Выбрать лишний предмет из нескольких и объяснить, почему. Для чего нужны предметы, что с помощью них делают. Знать части тела и их назначение. Какие бывают профессии.

Проверяют память: называют на слух слова и просят повторить, раскладывают картинки или предметы, потом перекладывают и просят объяснить, что изменилось.

Проверяют речь ребенка: правильно ли строит предложения, все ли звуки произносит, правильно ли меняет окончания слов в зависимости от рода существительных, времени глаголов. Просят назвать или объяснить значения, привести примеры:

Оценивают, понимает ли ребенок разницу между словами, близкими по звучанию (бочка – почка).

Просят составить небольшой рассказ по картинкам.

Проверяют понимание устной речи, говорят несколько предложений и просят пересказать или ответить на вопросы.

Просят показать какое-то действие: как ты рисуешь, как ты идешь домой.

Проверяют умение рассказать о своих желаниях (хочет кушать, в туалет и т.д.), чувствах (усталость, радость).

Проверяют координацию движений и развитие моторики: поймать мяч, встать на одну ногу и т.д.